

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ У СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ПИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАПО Минздрава России

«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Гинкин



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФГБОУ

«РМАПО» Минздрава России

д.м.н., д.м.с. наук

Д.В. Вихрев

«22» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология

Блок 2

Базовая часть Б2.Б.01(П)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

Пенза

2026

Рабочая программа практики по специальности 31.08.68 Урология, Базовая часть далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры урологии и хирургической андрологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи и кафедры онкологии и урологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология.

Программа практики включает программу обучающего симуляционного курса (далее – ОСК) и непосредственно программу производственной (клинической) практики.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лоран Олег Борисович	Академик РАН, д-р. мед. Наук, профессор	Заведующий кафедрой урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Синякова Любовь Александровна	Д-р. мед. Наук, профессор	Профессор кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Лукьянов Игорь Вячеславович	канд. мед. наук, доцент	Профессор кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Серегин Александр Александрович	канд. мед. наук	Доцент кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Голубцова Елена Николаевна	канд. мед. наук	Ассистент кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Осинькин Дмитрий Владимирович		Ассистент кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи	ПИУВ- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
7.	Енгальчев Фуать Шамильевич	канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры онкологии и урологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

8.	Столяров Антон Анатольевич	канд. мед. наук	И.о. заведующего кафедрой онкологии и урологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Галкина Наталья Геннадиевна	канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры онкологии и урологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры 19.06.2017г. протокол № 10. Рабочая программа практики утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.06.2018г. протокол № 6. Рабочая программа практики утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018г. протокол № 5.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры 20.06.2019г. протокол №6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 июня 2019г. протокол № 6

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры 20.02.2020г. протокол №2 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 февраля 2020г. протокол № 2.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры 20.05.2021г. протокол №5 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 мая 2021г. протокол № 5.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры 20.06.2022г. протокол №6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 22 июня 2022 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6, и утверждена на

Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
26 июня 2023 г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Урология»
обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и
утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Урология»
обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.05.2025 г. протокол № 4 и
утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Урология»
обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5,
одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1.	20.06.2018г.	Обновление учебной литературы	26.06.2018 г., протокол №5
2.	20.06.2018г.	Обновление содержания	26.06.2018 г., протокол №5
3.	20.06.2018г.	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	26.06.2018 г., протокол №5
4.	20.06.2018г.	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	26.06.2018г., протокол №5
5.	20.06.2019г.	Обновлено кадровое обеспечение программы	25.06.2019г., протокол №6
6.	20.02.2020г.	Обновление кадрового состава Обновление учебной литературы	25.02.2020г. протокол №2
7.	20.05.2021г.	Обновление кадрового состава Обновление учебной литературы	25.05.2021 г., протокол №5
8.	20.06.2022г.	Обновление кадрового состава Актуализация учебного модуля учебных планов и календарных учебных графиков	22.06.2022 г. протокол №6
9.	21.06.2023 г.	Обновление учебной литературы.	26 июня 2023 г. протокол № 5.
10.	21.06.2023 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26 июня 2023 г. протокол № 5.
11.	20.06.2024г	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	26.06.2024г., протокол №5
12.	20.02.2025г.	Обновлено кадровое обеспечение программы	25.02.2025г. протокол №2
13.	25.06.2025г.	Обновление кадрового состава Обновление учебной литературы	25.06.2025г. протокол №6
14.	14.05.2026г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработка экзаменационных билетов	22.05.2026 Протокол №5
15.	14.05.2026г.	Обновление фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплинам основной специальности	22.05.2026 Протокол №5
16.	14.05.2026г.	Обновление учебной литературы	22.05.2026 Протокол №5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.68 Урология.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики– подготовка квалифицированного врача-уролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-уролога в области охраны здоровья взрослого населения;
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- проводить первичную, вторичную и третичную профилактику урологических заболеваний;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения урологических заболеваний;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных урологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ урологической ситуации, решить вопросы прогноза;

в диагностической деятельности:

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в урологии и хирургической андрологии;
- диагностировать основные неотложные и угрожающие жизни состояния в урологии;
- проводить медицинскую экспертизу;
- применять скрининг-методы раннего выявления лиц, страдающих

урологическими заболеваниями;

- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к урологическим заболеваниям;
- обосновать назначение необходимых лабораторно- инструментальных исследований;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

в лечебной деятельности:

- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- составить план лечения пациента с урологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания урологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию урологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного урологического профиля с учетом состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, оперативное лечение, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых урологических состояниях;
- выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного урологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

в реабилитационной деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в урологической сфере;
- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов урологического профиля;
- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм урологических расстройств;
- применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса;

в психолого-педагогической деятельности:

- использовать современные модели мотивирования лиц страдающими урологическими заболеваниями, на обращение за урологической помощью;
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков ведения здорового образа жизни;
- работать с семьей пациента, страдающего урологическими заболеваниями;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению развития урологических заболеваний;

в организационно-управленческой деятельности:

- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-уролога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в урологии и хирургической андрологии, документацией для оценки качества и эффективности работы урологического учреждения;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗРФ;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам урологического профиля;

сформировать навыки:

- методикой обследования урологического больного;
- сбора анамнеза, объективного осмотра и пальпации урологических больных;
- анализа лабораторных исследований крови, мочи, пунктатов, биопсий, онкомаркеров и спермограмм;
- инструментально-эндоскопических исследований (цистоскопия, уретроскопия, уретероскопия, мультифокальная биопсия простаты);
- прочтения и анализа рентгенологических исследований (обзорная, экскреторная урография, ретроградных и антеградных исследований, компьютерной и магнитно-резонансной томографии (далее КТ и МРТ);

нужно расшифровывать все аббревиатуры;

- прочтения радионуклидных исследований в урологии;
 - формирования клинического диагноза, этапного и выписного эпикриза;
 - ведения до- и послеоперационных больных
 - работы в перевязочной;
 - дренирования мочевых путей и почек (катетеризация, стентирование, пункционная, нефростомия и др.);
 - выполнения несложных операций (эпидидимотомия, орхидэктомия, цистостомия, операции при водянке оболочек яичка, цистостомия, нефростомия);
 - ассистенции на операциях урологических больных;
 - выполнения швов и хирургических узлов при операциях;
 - проведения непрямого массажа сердца и вентиляции легких с обеспечением свободной проходимости дыхательных путей, включая и трахеостомию;
 - введения лекарственных средств и инфузионных растворов при острых заболеваниях и осложнениях, включая бактериемический шок;
 - определения локализации, форм, размеров и типов мочевых камней, рентгеновской «анатомии» мочевых путей, функции почек и уродинамики;
 - определения аномалий развития почек и мочевых путей;
 - дифференциальной диагностики доброкачественной гиперплазии предстательной железы (далее – ДГПЖ), абсцессов, кист и рака предстательной железы (далее – РПЖ);
 - интерпретации радионуклидных исследований почек, паращитовидных желез и скелета;
- интерпретации опросников (шкалы симптомов) в урологии и андрологии;

1.3.Трудоемкость освоения программы ОСК – 3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов.

1.4.Трудоемкость освоения программы производственной (клинической)практики 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций¹

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	6	
		<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями	6	

¹В паспорте компетенций рабочей программы практики должны быть представлены все компетенции, указанные в основной Программе, т.е. универсальные и профессиональные.

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; - анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с урологическими заболеваниями; - анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.	14	Т/К П/А
			18	
			12	
		<u>Навыки:</u> - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)	18	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.		ПА
УК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	10	Т/К П/А
			10	
			10	
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных	12	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-3	Второй год обучения	возрастных и социальных групп.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.		ПА
		<u>Умения:</u> - уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции отделения и больницы; - с пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики ведения пациента урологического профиля в реабилитационном периоде.	10 10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - владения методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения и родственниками пациента.	14	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения.	8	ПА
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определить индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	12 12 10 10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	10 12 12	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> педагогическая деятельность по		ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-1	Второй год обучения	программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.		
		<u>Умения:</u> - учитывать индивидуальные психологические особенности лиц с урологическими заболеваниями в формировании мотивации на обращение за урологической помощью; - учитывать индивидуальные психологические особенности личности пациентов в формировании мотивации на выполнение всех условий в терапевтическом процессе; - учитывать индивидуальные психологические особенности личности родственников пациентов при мотивации их на участие в работе по лечению заболевания.	10 10 10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - поведенческой терапии, облегчающие профессиональное взаимодействие между врачом-урологом и специалистами смежных специальностей; - эффективного взаимодействия и коммуникации с пациентами урологического профиля в процессе восстановительной терапии и реабилитации.	8 10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Психолого-педагогическая деятельность в урологии.	8	ПА
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинских потреблением наркотических средств и психотропных веществ <u>Навыки:</u> - индивидуального и группового консультирования;	15 10	Т/К П/А Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		- обучать пациентов урологического профиля осознавать у себя признаки патологического процесса;	12	
		- оценивать индивидуальные факторы высокого риска формирования урологических заболеваний у каждого конкретного пациента и у членов его семьи;	12	
		- оценивать эффективность профилактических мероприятий.	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> Анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью выявления пациентов с риском развития урологических заболеваний.	8	ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы вторичной профилактики зависимости с учетом индивидуальных психологических и личностных особенностей, пола, возраста лиц с урологическими заболеваниями;	8	Т/К П/А
		- проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам вторичной профилактики урологических заболеваний;	8	
		- разрабатывать тактику и организовывать работу мультидисциплинарной команды по профилактике урологических заболеваний;	12	
		- разрабатывать и реализовывать программы третичной профилактики урологических заболеваний;	10	
		- разрабатывать и реализовывать программы антитабачного воспитания с учетом целевых групп населения.	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - проведения проблемно - разрешающей терапии;	8	
		- проведения ситуационно-психологического тренинга;	8	
		- проведения обучающих занятий по личностной саморегуляции с целью формирования и развития у лиц групп высокого риска развития урологических заболеваний;	8	
		- определения мишеней, уровней, типов и	6	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-2		этапов терапевтического воздействия в процессе третичной профилактики; - обучения специалистов мультидисциплинарной команды командному взаимодействию.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Профилактическая работа с лицами групп риска по развитию зависимости и пациентами с урологическими заболеваниями;		ПА
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития урологических заболеваний, раннего выявления начальных симптомов патологического процесса.	10 10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики урологических заболеваний; - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - организации стационар замещающих форм урологической помощи.	10 5 5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактических медицинских осмотров. Осуществление диспансерного наблюдения пациентов урологического профиля.		ПА
		<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «обучающиеся»;	4 4	Т/К П/А
		- разрабатывать и реализовывать мероприятия по вторичной и третичной профилактической работе с пациентами	4	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	урологического профиля в соответствии с нормативными документами Минздрава РФ		
		<u>Навыки:</u> - определения степени распространенности заболевания детского и подросткового населения, дифференциации и санации учащихся, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации; - консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями, значимыми другими лицами; - дифференцировать выявленные при медико-генетическом консультировании факторы риска и маркёры предрасположенности к формированию болезней, прогнозировать здоровье потомства	4 3 4	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Диспансерное наблюдение за пациентами урологического профиля		ПА
ПК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; - организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; - оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	5 5 5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий.	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.		ПА
		<u>Умения:</u> - проводить медицинскую сортировку при массовых повреждениях; - проводить иммобилизацию	5	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-4	Второй год обучения	поврежденных конечностей, позвоночника, грудной клетки, таза, головы; - организовать и проводить транспортировку с учетом особенностей повреждения	3 3	
		<u>Навыки:</u> - дифференциальной диагностики и купирования шока; - массажа сердца; - владения основными методами восстановления кровообращения; - поддержания проходимости дыхательных путей; - эвакуации населения из очагов радиационной опасности.	5 3 3 3 2	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Защита населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	8	ПА
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проведения комплексного анализа урологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентах с урологической заболеваемостью; - определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска урологической заболеваемости на участке на основе анализа статистических показателей; - анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и анализа урологической ситуации.	3 5 3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с урологической заболеваемостью на обслуживаемом участке.	3	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-5	Второй год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> Оценка показателей здоровья населения. Осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска урологической заболеваемости.	8	ПА
		<u>Умения:</u> - заполнения форм учета и отчетности амбулаторного/стационарного звена урологической помощи; - планировать и реализовывать работу участкового врача-уролога; - анализировать деятельность врача-уролога структурного подразделения амбулаторного/стационарного звена урологической помощи; - анализировать показатели эффективности работы структурного подразделения урологической помощи; - проводить диспансерный и профилактический учет в рамках урологической помощи.	3 3 3 3 3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - ведения документации амбулаторного и стационарного звена урологической помощи; - дифференцированного учета и динамического наблюдения пациентов урологического профиля;	3 3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Работа в лечебно-профилактической организации урологического профиля.	8	ПА
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний урологического профиля; - выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-уролога; - диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в урологии;	8 8 10 10	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		- диагностировать неотложные состояния пациентов; - определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к рецидивам заболевания; - интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с урологическими заболеваниями с позиции синдромологии и клиники острой и хронической урологической патологии; - диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической урологической патологией; - провести дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния; - определить ведущие звенья патогенеза урологических расстройств с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания.	3 8 8 8	
		<u>Навыки:</u> - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований.	8	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	8	ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить дифференциальную диагностику соматических и неврологических нарушений, обусловленных острой и хронической урологической патологией и сопутствующими соматическими и неврологическими заболеваниями у пациента урологического профиля; - диагностировать коморбидную патологию у пациента урологического профиля;	8 5 8	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		- проводить дифференциальную диагностику урологических заболеваний.		
		<u>Навыки:</u> - использования значимых клинических признаков и маркёров урологического заболевания в дифференциальной диагностике патологических состояний в урологии.	8	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Дифференциальная диагностика в урологической практике.	8	ПА
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний урологического профиля; – разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; – составить план лечения пациента с урологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания урологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию урологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – провести комплексное лечение больного урологического профиля с учетом психопатологического, неврологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; – оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; – обосновать лечебную тактику при терапии больных урологическими	10 10 10 12 10 10 8 6	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		заболеваниями; – обосновать показания к назначению хирургического лечения; – выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного урологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания; – купировать острое состояние у больных с урологическими заболеваниями с учетом формы и стадии заболевания; - оценить риск и прогноз болезни и жизни при осложнениях у больных с урологическими заболеваниями.	10 3	
		<u>Навыки:</u> – определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с урологическим заболеванием; – проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования с целью формирования дифференцированных, целенаправленных терапевтических мероприятий; - определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-уролога.	10 10 4	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Лечение пациентов с больных с урологическими заболеваниями.	8	ПА
		<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы интенсивной терапии больных с урологическими заболеваниями; - разрабатывать и реализовывать программы восстановительной и противорецидивной терапии урологических заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы терапевтических воздействий,	10 8 7	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-7	Второй год обучения	направленных на стабилизацию ремиссий у пациентов урологического профиля.		
		<u>Навыки:</u> - выделения в структуре патологического состояния группы основных симптомов, требующих медикаментозного воздействия в первую очередь; - лечения острых и подострых расстройств у больных с урологическими заболеваниями.	8 8	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Лечение пациентов урологического профиля разной степени диагностической сложности и тяжести состояния в соответствии с поставленным диагнозом.	8	ПА
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации населения; - организовать и реализовать неотложную медицинскую помощь при дорожно-транспортном происшествии, в очагах повышенной радиационной опасности; - организовать оказание неотложной медицинской помощи и определить объем медицинских мероприятий на догоспитальном и стационарном этапах у больных с урологическими заболеваниями.	5 5 5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах); – выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); – определять групповую принадлежность крови; – выполнять катетеризацию мочевого пузыря;	5 5 5 5 10	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-8		– выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд; – владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене); – владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, дорожно-транспортных происшествиях, при ухудшении радиационной опасности, в том числе участия в медицинской эвакуации.	8	ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать и реализовать клиническое обследование пациента и лабораторное исследование при подозрении на карантинную инфекцию;	5	Т/К П/А
		- организовать действия медицинского персонала при подозрении на карантинную инфекцию;	5	
		- организовать госпитализацию пациентов в профильную медицинскую организацию при остром инфекционном и карантинном заболевании.	5	
		<u>Навыки:</u> - пользования профессиональными санитарными мерами предосторожности; - пользования специальным защитным костюмом.	3 3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Решать ситуационные задачи по организации деятельности медицинского персонала при подозрении на карантинную инфекцию.		ПА
	год	<u>Умения:</u> - использовать современные методы медицинской реабилитации больных с	8	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		урологическими заболеваниями; – осуществлять принципы деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса в урологии;	8	
		– применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи; - оценивать качество реабилитационного процесса.	8	
		<u>Навыки:</u> - определения современных методов медицинской реабилитации больных с урологическими заболеваниями.	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> На основе анализа историй болезней пациентов с урологическими заболеваниями уха, горла и носа определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.	8	ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - применять профессионально ориентированное консультирование пациентов урологического профиля в процессе реабилитации;	5	Т/К П/А
		- оптимизировать способности пациента урологического профиля к обучению и самообразованию, личностному совершенствованию в процессе реабилитации;	3	
		- разрабатывать и реализовывать способы коррекции взаимоотношений пациента в макросоциальной среде;	4	
		- разрабатывать и реализовывать методические приемы формирования знаний, умений и навыков пациента;	4	Т/К П/А
		- разрабатывать и реализовывать методические приемы по совершенствованию социальных навыков пациента.	4	
		<u>Навыки:</u> - формирования знаний, умений и навыков	3	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-9		пациента урологического профиля; - тренинга профессиональных и социальных навыков пациента урологического профиля; - тренинга способностей пациента к обучению и самообразованию; - коррекции взаимоотношений пациента урологического профиля в макросоциальной среде.	3 4 4	
		<u>Опыт деятельности:</u> Профессионального консультирования и обучения урологических пациентов.	8	ПА
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить обучающие занятия с больными, направленными на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов больных с урологическими заболеваниями навыков здорового образа жизни, улучшению способности к разрешению проблем; – работать с семьей пациента, страдающего урологическими заболеваниями; проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и раннему выявлению урологических заболеваний.	3 4	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> В формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	8	ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить обучающие занятия с урологическими пациентами, направленные на формирование внутренней мотивации на участие в профилактических программах; - проводить обучающие занятия с урологическими пациентами, направленные на выработку умения анализировать и дифференцировать положительные и отрицательные эмоции с акцентом на приоритет позитивных эмоций при решении личных и социальных задач; - проводить обучающие занятия с урологическими пациентами, направленные на формирование коммуникативных навыков позитивных форм общения и поведения.	3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - реализации психолого-педагогических принципов врачебной деятельности в общении с урологическими пациентами.	3	
		<u>Опыт деятельности:</u> В формировании у урологических пациентов позитивной целенаправленной деятельности в формировании реальной жизненной перспективы.	8	
		<u>Умения:</u> - руководствоваться нормативной документацией, принятой в урологии и документацией для оценки качества и эффективности работы медицинской организации; – проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам урологического профиля. – оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в урологии; – оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения медицинской организации; - организовать работу среднего	4	Т/К П/А
			4	
			5	
			4	
			3	
ПК-10	Первый год обучения			

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-11		медицинского звена.		
		<u>Навыки:</u> - работы с медицинской документацией.	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.	8	ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать работу внебольничного звена урологической медицинской помощи: врачебных урологических кабинетов в поликлиниках лечебно-профилактических организаций и при центральных районных больницах; - организовывать деятельность специальных медицинских комиссий; - организовывать и реализовывать методическое и профессиональное консультирование врачей-специалистов лечебно-профилактических организаций;	5 3 3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - организации деятельности амбулаторного звена медицинской урологической помощи.	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Организационно-управленческая деятельность в области охраны здоровья населения.	8	ПА
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; – на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска урологической заболеваемости на прикрепленном участке; – проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или	5 3 7	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		низкой эффективности терапии, выявлять ошибки и осуществлять мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; – составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ; – проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам урологического профиля.	3	
		<u>Навыки:</u> - составления плана-отчета и оценки своей деятельности в структурном подразделении медицинской организации.	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Оценивать качество оказания медицинской помощи населению с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической деятельности структурного подразделения медицинской организации.	8	ПА
	Второй	<u>Умения:</u> - анализировать эпидемиологические показатели и их влияние на уровни урологической заболеваемости и смертности населения, размеры временной и стойкой утраты трудоспособности взрослого населения прикрепленного участка; - анализировать состояние здоровья населения прикрепленного участка и его параметры и дать комплексную оценку проблемы; - оценить качество оказания медицинской урологической помощи населению прикрепленного участка.	2 2 2	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - навыки анализа качества оказания медицинской оториноларингологической помощи населению прикрепленного участка.	2	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> Использование основных медико-статистических показателей в оценке качества оказания медицинской урологической помощи населению.	8	ПА
ПК-12	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций.	3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	8	ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - реализовывать правила и порядки медицинской эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях; - реализовывать принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях.	3 3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - определения объема и первоочередности оказания медицинской помощи и эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях в зависимости от тяжести состояния пострадавших и возможности оказания первой медицинской помощи на месте.	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Организация медицинской помощи, в том числе эвакуации, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	8	ПА

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Обучающий симуляционный курс

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для

самостоятельной работы врача-уролога.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

База практической подготовки: Симуляционный центр по отработке обучающимися практических навыков ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контрол я
Общепрофессиональные умения и навыки (48 ч) Б2.Б1				
1.	Искусственная вентиляция легких	1. Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно- легочной реанимации. 2. Манекен- симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен- симулятор новорожденног о ребенка для ухода сердечно- легочной реанимации и аускультации 4. Комплект для проведения ручной вспомогательн ой ИВЛ	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению ИВЛ <u>Навыки:</u> - обеспечение проходимости дыхательных путей, - проведение искусственного дыхания с помощью мешка Амбу	Т/К П/А

2.	Непрямой массаж сердца	1. Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению ЗМС <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение ЗМС.	Т/К П/А
3.	Электрическая наружная дефибрилляция	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению электрической наружной дефибрилляции <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение электрической наружной дефибрилляции	Т/К П/А

4.	Медикаментозная терапия	1. Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен. 2. Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен. 3. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению интенсивной терапии <u>Навыки:</u> - выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и вливаний; - постановка центральных и периферических катетеров	Т/К П/А
5.	Безопасное положение	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Навыки:</u> - обеспечение безопасного положения пациента в зависимости от патологического процесса	Т/К П/А
6.	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей	1. Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у ребенка 5 лет. 2. Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях. 3. Универсальная модель для трахеотомии, крикотиреотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе.	<u>Навыки:</u> - уметь проводить при наличии показаний коникотомию, трахеостомию	Т/К П/А

Специальные профессиональные умения и навыки Б2.Б.1

1.	Оперативная урология. Применение принципов оперативной урологии для системного подхода в определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями	Усовершенствованная модель-имитатор для катетеризации мочевого пузыря (мужчин и женщин)	<u>Умения</u> - определять показания для проведения катетеризации мочевого пузыря. <u>Навыки:</u> - проведения катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин; - определение правильной установки катетера Фоллея, Нелатона в мочевом пузыре;	Т/К П/А
		Тренажер для отработки навыков ректального обследования в целях диагностики доброкачественной гиперплазии предстательной железы и новообразований прямой кишки.	<u>Умения</u> - определять показания для проведения пальцевого ректального исследования и правильно интерпритировать результаты. <u>Навык:</u> - выполнение пальцевого ректального исследования	
		Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен	<u>Умения</u> : - топографическая анатомия периферических и центральных вен. <u>Навык:</u> - выполнение катетеризации периферических и центральных вен.	Т/К П/А
		Универсальный манекен ребенка 5 лет (1 комплект). Позволяет	<u>Умения</u> - определять показания для проведения катетеризации мочевого пузыря у детей.	Т/К П/А

		проводить общий осмотр, физикальное обследование, отоскопию, назогастральное зондирование, трахеотомические манипуляции, внутримышечные инъекции, катетеризацию мочевого пузыря детей обоих полов, введение клизмы, аускультацию сердца, легких виртуальным стетоскопом с внешним громкоговорителем.	Навыки: - проведения катетеризации мочевого пузыря у детей; - определение правильной установки катетера Фоллея, Нелатона в мочевом пузыре у детей;	
		Компьютеризированный интерактивный симулятор для обучения навыкам пункции и перкуссии и их оценки	<u>Умения</u> - определять каротидный пульс и пульс на бедренной артерии; положение и протяженность пневмоторакса; печеночную тупость; смещение тупости в брюшной полости. Навыки: - пункция правой внутренней яремной вены, правой подключичной вены; правой бедренной вены; левостороннего пневмоторакса, левостороннего плеврального выпота, брюшной полости, перикарда.	Т/К П/А

3.2 Содержание практики Б.2.Б.1 - «Урология»

База практической подготовки:

1. ГБУЗ КБ №6 им. Г.А.Захарьина, Ул. Стасова 7, Учебная комната кафедры Нефрология и Урология 5 этаж
2. ПОКБ им. Н.Н.Бурденко, Ул. Лермонтова 28, Корпус 18, 3 этаж

3. ГБУЗ ООД г.Пенза, Ул. Проспект Строителей 37А, 8 этаж, Хирургическое отделение, стационар
4. ГБУЗ ООД г.Пенза, Ул. Проспект Строителей 37А, Помещение №24.

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя умения:	Форма контроля
Первый год обучения					
Стационар (П.О.01)					
1	Участие в еженедельных обходах заведующего и сотрудников кафедры	Урологическое отделение	62	работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт	Зачет
2	Сбор субъективных и анамнестических сведений (работа с пациентом)	ГБУЗ КБ №6 им. Г.А.Захарьина, Ул. Стасова 7. ГБУЗ ООД г.Пенза, Ул. Проспект Строителей 37А	62	выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы урологических заболеваний; использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических сведений, анализа получаемой информации	Зачет
3	Курация больных		62	к постановке диагноза, к выполнению основных лечебных и реабилитационных мероприятий	Зачет
4	Оформление первичной документации: историй болезни, выписок, форм статистической отчетности		62	способность к правильному оформлению историй болезни, выписок из стационара, направлений на консультации	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя умения:	Форма контроля
5	Определение комплекса необходимых исследований		62	использовать нормативную документацию, соблюдать законы Российской Федерации, диагностировать урологические заболевания	Зачет
6	Сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры: Цистостокопию, рентгенографию, ультразвуковое исследование органов брюшной полости, компьютерную (далее – КТ)- и магнитно-резонансную (далее - МРТ)- томографию		62	анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ для полноценной оценки состояния больного	Зачет
7	Оценка полученных результатов исследования		62	готовность правильно интерпретировать полученные результаты	Зачет
8	Назначение лечебно-профилактических мероприятий		62	готовность к назначению лечения, включая лечебное питание, физиотерапию, лечебную физкультуру	Зачет
9	Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры		62	учиться быть субъектом педагогического процесса	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя умения:	Форма контроля
10	Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов		62	использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней, к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, написанию заключений	Зачет
11	Участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов		62	участвовать в педагогическом процессе	Зачет
12	Сопровождение и представление больных при консультациях в других отделениях		62	анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ	Зачет
13	Участие на клинических и клинико-анатомических конференциях, проводимых кафедрой и клиническими базами кафедры		62	анализировать диагностические и лечебные ошибки, сложные казуистические случаи, представляющие научно-практический интерес	Зачет
14	Оказание первой врачебной помощи при острых состояниях		62	способность и готовность к внутривенному вливанию инфузионных растворов, определению группы крови, переливанию крови и кровезаменителей	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя умения:	Форма контроля
15	Знакомство с техникой уретрографии		62	способность к выполнению и анализу полученных результатов	Зачет
Поликлиника (П.О.02)					
1	Участие в консультативном приеме больных сотрудниками кафедры.	ГБУЗ «Городская поликлиника», ул Стасова, 7.	28	к обучению, логическому и аргументированному анализу публичной речи профессионального содержания	Зачет
2	Амбулаторный прием больных		30	назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, определять показания и противопоказания к лечебной физкультуре, физиотерапии	Зачет
3	Заполнение амбулаторных карт		30	ведения необходимой медицинской документации	Зачет
4	Выписка и оформление рецептов на препараты		26	ведения необходимой медицинской документации	Зачет
Второй год обучения					
Стационар (П.О.03)					
1	Участие в еженедельных обходах заведующего и сотрудников кафедры	ГБУЗ КБ №6 им. Г.А.Захарьина, Ул. Стасова 7. ГБУЗ ООД г.Пенза, Ул. Проспект	50	работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт	Зачет
2	Сбор субъективных и объективных анамнестических сведений (работа с пациентом)		54	выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя умения:	Форма контроля
3	Курация больных	Строитель 37А	54	к постановке диагноза, к выполнению основных лечебных и реабилитационных мероприятий	Зачет
4	Получение добровольного согласия пациента на госпитализацию и проведение инструментальных методов обследования		50	использовать нормативную документацию, соблюдать законы Российской Федерации	Зачет
5	Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры		50	учиться, быть субъектом педагогического процесса	Зачет
6	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности		54	использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	Зачет
7	Участие в клинических и патологоанатомических конференциях, проводимых кафедрой и клиническими базами кафедры, доклады сложных клинических случаев		54	способность к анализу, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя умения:	Форма контроля
8	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности		50	применять различные реабилитационные мероприятия, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации)	Зачет
9	Участие в медицинском обследовании пациентов по направлению призывной комиссии, сбор сведений, подготовка документов для оформления акта исследования состояния здоровья призывника		54	анализировать социально-значимые проблемы, выявлять у пациентов основные признаки заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза, использовать нормативную документацию	Зачет
10	Работа в приемном отделении стационара	Приемное Отделение ГБУЗ КБ №6 им. Г.А.Захарьина, Ул. Стасова 7.	54	к распознаванию основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, к предварительной диагностике и организации последующих необходимых мероприятий	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя умения:	Форма контроля
11	Проведение катетеризации мочевого пузыря, бужирования уретры, пункцией мочевого пузыря, уретроскопией, цистоскопией, катетеризаций мочеточников, установлением мочеточникового стента	Урологическое Отделение ГБУЗ КБ №6 им. Г.А.Захарьина, Ул. Стасова 7.	50	готовность к дренированию мочевых путей	Зачет
12	Проведение рентгенологической диагностики урологических больных (обзорная, экскреторная урография, антеградная и ретроградная урография, фистулография);		50	готовность к проведению диагностики	Зачет
13	Выполнение биопсии предстательной железы		50	готовность к проведению биопсии предстательной железы	Зачет
14	Проведение пальцевого исследования прямой кишки		50	способность к определению состояния сфинктера прямой кишки, наличия геморроя, полипов, опухолей	Зачет
15	Оказание экстренной помощи при ургентных состояниях	Реанимационное отделение ГБУЗ КБ №6 им. Г.А.Захарьина, Ул. Стасова 7.	60	к проведению внутривенных вливаний инфузионных растворов, определению группы крови, переливанию крови и кровезаменителей	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя умения:	Форма контроля
Поликлиника (П.О.04)					
1	Амбулаторный прием больных	ГБУЗ «Городская поликлиника», ул Стасова, 7.	26	назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, определять показания и противопоказания к лечебной физкультуре, физиотерапии	Зачет
2	Заполнение амбулаторных карт, выписка из амбулаторных карт, направлений в стационар		26	к ведению необходимой медицинской документации	Зачет
3	Проведение объективного обследования больного		26	к осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации	Зачет
4	Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования		26	к обоснованию диагноза	Зачет
5	Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза		26	к выявлению признаков патологии, к постановке диагноза	Зачет
6	Выбор комплексного лечения		26	к назначению патогенетической терапии	Зачет
7	Определение показаний к срочной или плановой госпитализации		26	к определению срочной или плановой госпитализации	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя умения:	Форма контроля
8	Оказание консультативной помощи		26	к сотрудничеству и разрешению конфликтов; выявлению основных признаков заболеваний	Зачет
9	Выписка и оформление рецептов на препараты		26	к ведению необходимой медицинской документации	Зачет
10	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности		26	применять различные реабилитационные мероприятия, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации)	Зачет

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

А) ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре.

4.2. Промежуточная аттестация: зачет.

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	81
в том числе:	
- практические занятия	81
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	27
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	27
Итого:	108 акад.час./ 3 з.ед.

Б) ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

4.3. Сроки обучения: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре.

4.4. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет.

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	240
в том числе:	
- практика	240
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	120
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	120
Итого:	360 акад.час.с ОСК/ 10 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	528
в том числе:	
- практика	528
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	264
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	264
Итого:	792 акад.час./ 22 з.ед.
Всего	792 ак.ч./ 22 з.е.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	360
в том числе:	
- практика	360
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	180
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	180
Итого:	540 акад.час./ 15 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	336
в том числе:	
- практика	336
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	168
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	168

Итого:	504 акад.час./ 14 з.ед.
Всего за 2 уч. года	2164 ак.ч./61 з.е.

4.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Первый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
1.1.1	Организация урологической службы в России	32	14	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
1.1.2	Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов	32	14	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
1.1.3	Семиотика и методы диагностики в урологии	32	14	ПК-5; ПК-6
1.1.4	Общие методы консервативного лечения в урологии	32	14	ПК-5; ПК-6
1.1.5	Аномалии мочеполовых органов	32	15	ПК-5; ПК-6
1.1.6	Воспалительные заболевания	32	14	ПК-5; ПК-6
1.1.8	Фтизиоурология	15	12	ПК-5; ПК-6
1.1.10	Онкоурология	15	14	ПК-5; ПК-6
Итого за семестр		222	111	

Второй семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
1.1.3	Семиотика и методы диагностики в урологии	52	43	ПК-2; ПК-3; ПК-5
1.1.4	Общие методы консервативного лечения в урологии	110	43	УК-1; ПК-1; ПК-5
1.1.5	Аномалии мочеполовых органов	62	53	ПК-1; ПК-4; ПК-5
1.1.6	Воспалительные заболевания	110	53	ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9
1.1.8	Фтизиоурология	110	43	ПК-1; ПК-10
1.1.10	Онкоурология	102	38	ПК-1; ПК-5; ПК-6
Итого за семестр		546	273	УК-1; ПК-1-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Итого за уч.год		768	384	

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
1.1.7	Мочекаменная болезнь	109	42	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8
1.1.9	Травма мочеполовых органов	120	50	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12
1.1.11	Урогинекология	120	49	ПК-1; ПК-9
1.1.12	Андрология	102	30	ПК-1; ПК-6
Итого за семестр		342	171	ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-8; ПК-12

Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
1.1.7	Мочекаменная болезнь	117	51	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8
1.1.9	Травма мочеполовых органов	120	50	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12
1.1.11	Урогинекология	120	40	ПК-1; ПК-9
1.1.12	Андрология	129	36	ПК-1; ПК-6
Итого за семестр		354	177	ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-8; ПК-10
Всего за 2 уч. года		1464	732	
Всего		2196 / 61		

4.1. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Первый семестр (111 академических часов):

1. Диспансеризация населения. Группы диспансерного наблюдения. Анализ качества и эффективности диспансеризации. Учет и анализ показателей общественного здоровья (2 академических часа)
2. Профилактика и ранняя диагностика урологических заболеваний в амбулаторных условиях (2 академических часа)
3. Анатомия почек. Нефрон: функция клубочков. Физиология почек (понятие о клубочковой фильтрации, канальцевой реабсорбции, канальцевой секреции; почечной гемодинамике, балансе натрия и воды; концентрировании и разведении; кислотно-щелочном равновесии) (2 академических часа)

4. Физикальные, лабораторные (в том числе иммунологические) методы диагностики урологических заболеваний(2 академических часа)
5. Роль электролитов в поддержании почечного гомеостаза. Функциональные особенности почек (скорость клубочковой фильтрации, почечный кровоток, транспорт электролитов по канальцам, особенности концентрирования белка(2 академических часа)
6. Инструментальные и лабораторные методы диагностики туберкулеза почек(2 академических часа)
7. Аномалии сосудов почки (аберрантные и дополнительные сосуды, артериовенозные фистулы и аневризмы) (2 академических часа)
8. Аномалии мочевого пузыря (агенезия, гипоплазия, удвоение, многокамерный мочевой пузырь, дивертикул, синдром мегауретер-мегацистис и мегацистис). (2 академических часа)
9. Опухоли яичек (эпидемиология, этиология). Эмбриональная клеточная карцинома, полиэмбриома, хориокарцинома, тератома, простая эпидермоидная киста и другие. Метастатическая опухоль яичка. Диагностика опухоли из герминативных клеток. Стадии опухоли яичек. Лечение при начальных и неоперабельных стадиях опухоли яичка(2 академических часа)
10. Доброкачественные опухоли полового члена (кандилома, маллюск, папиллома). Карцинома полового члена. Эпителиальная карцинома полового члена (эмбриология, факторы риска, возраст, циркумцизия, фимоз, венерические заболевания) (2 академических часа)
11. Классификация опухолей почек. Доброкачественные опухоли почек: аденома, онкоцитома, ангиомиолипома и другие. Почечно-клеточная карцинома (этиология, молекулярная генетика, клинические проявления и диагностика, стадии и прогноз, патологическая анатомия, лечение) (2 академических часа)
12. Классификация опухолей ВМП (этиология, молекулярная генетика, клинические проявления и диагностика, стадии и прогноз, патологическая анатомия, лечение). Метастазы при опухолях ВМП (2 академических часа)
13. Эпидемиология и этиология опухолей мочевого пузыря. Патогенез. Уротелий в норме. Гистологическая классификация опухолей мочевого пузыря, системы оценки. Диагностика (симптомы, цитология мочи, цистометрия, флуоресцентная микроскопия, диагностическая цистоскопия, экскреторная урография, КТ, ЯМР, УЗИ и другие) (2 академических часа)
14. Принципы рациональной антибактериальной терапии. Классификация антимикробных препаратов. Фармакокинетика и фармакодинамика основных представителей антибактериальных препаратов (1 академический час)

Второй семестр (273 академических часа)

1. Инструментальные (урофлоуметрия, цистометрия, электромиография, рентгенологические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс, эндоскопические) методы диагностики урологических заболеваний (8 академических часов)
2. Аномалии мочеточников (удвоение мочеточников, уретероцеле и эктопия устьев) (8 академических часов)
3. Аномалии урахуса (полное незаращение, киста, синус и дивертикул урахуса) (8 академических часов)
4. Опухоли придатка яичка. Опухоли мошонки (8 академических часов)
5. Опухоли полового члена. Лечение (лазеротерпия, удаление регионарных лимфатических узлов, химеотерапия). Первичная меланома, саркома, лимфома полового члена (8 академических часов)
6. Билатеральная почечно-клеточная карцинома, карцинома единственной почки. Метастазы при почечно-клеточном раке (8 академических часов)
7. Органосохраняющее лечение при опухолях почек (8 академических часов)
8. Радикальная открытая нефрэктомия, лапароскопическая нефрэктомия. Показания, доступы, техника операции. Особенности хирургической техники при выполнении нефрэктомии слева, нефрэктомии справа, билатеральной нефрэктомии (8 академических часов)
9. Органосохраняющее лечение при опухолях ВМП (8 академических часов)
10. Лечение поверхностной опухоли мочевого пузыря (биопсия, резекция). Лечение инвазивной опухоли мочевого пузыря (трансуретральная резекция, частичная и радикальная цистэктомия, химеотерапия, пересадка мочевого пузыря и другие). Лечение метастазов опухоли мочевого пузыря (8 академических часов)
11. Понятие антибактериальной резистентности, ее виды, механизмы возникновения, способы и нормативные документы направленные на борьбу с антибактериальной резистентностью (8 академических часов)
12. Бессимптомная бактериурия, определение. Показания к терапии бессимптомной бактериурии (8 академических часов)
13. Неосложненная инфекция мочевых путей. Понятие, классификация (8 академических часов)
14. Осложненная инфекция мочевых путей. Причины, принципы антибактериальной терапии (8 академических часов)
15. Антибактериальная профилактика. Определение. Классификация урологических операций в отношении контаминации хирургического поля. Выбор препарата для антимикробной профилактики. Время начала и длительность периоперационной антибактериальной профилактики (8 академических часов)

16. Микробиологическая структура урогенитальной инфекции и нозокомиальных инфекционных осложнений (8 академических часов)
17. Туберкулез органов мочеполовой системы (8 академических часов)
18. Гнойный пиелонефрит. Определение, этиология, патогенез, клиника, ранняя диагностика, основные принципы лечения (8 академических часов)
19. ДГПЖ. Эпидемиология, этиология, патогенез. Инструментальные и лабораторные методы диагностики ДГПЖ (8 академических часов)
20. Эволюция методов биопсии предстательной железы» (8 академических часов)
21. Биопсия предстательной железы. Показания к операции. Техника биопсии предстательной железы под контролем ультразвука. Техника промежностной биопсии предстательной железы (8 академических часов)
22. Мультипараметрическая МРТ. Определение. Роль мпМРТ в диагностике заболеваний предстательной железы (8 академических часов)
23. «Шкала PIRADS-v2»(8 академических часов)
24. Алгоритм консервативного лечения ДГПЖ(8 академических часов)
25. Алгоритм оперативного лечения ДГПЖ (8 академических часов)
26. Современные малоинвазивные методы лечения ДГПЖ (8 академических часов)
27. Анализ компьютерных томограмм у больных с опухолями почек. (8 академических часов)
28. Анализ мульти-резонансных томограмм у больных с раком предстательной железы (6 академических часов)
29. Анализ мульти-резонансных томограмм у больных с раком мочевого пузыря(6 академических часов)
30. Анализ клинических тестов по воспалительным заболеваниям мочевых путей(4 академических часов)
31. Анализ клинических тестов по онкоурологии (2 академических часа)

Третий семестр (171 академических часов):

1. Мочекаменная болезнь (МКБ) - понятие, сущность заболевания и терминология. Казуальный и формальный генез заболевания. Факторы риска и типы камнеобразования. Значение гиперпаратиреозидизма (5 академических часов)
2. Клинические проявления мочекаменной болезни (почечная колика, гематурия, калькурия и дизурия) (5 академических часов)
3. Диагностика МКБ: рутинная; исследование состояния минерального обмена и минерального состава мочевых камней; использование эндоскопических методов (уретроцистоскопия, уретеропиелоскопия и нефроскопия) (5 академических часов)

4. Лечение (этиопатогенетическое) при камнях мочевых путей: медикаментозная терапия (в том числе коррекция рН мочи, коррекция экскреции солей в моче, уровня солей в сыворотке крови) и хирургические методы (традиционные-открытые операции, эндоскопические, экстракорпоральная ударно-волновая литотрипсия) (5 академических часов)
5. Осложнения МКБ (инфекция мочевых путей, гидронефроз, уретерогидронефроз, ренальная и постренальная анурия) (5 академических часов)
6. Принципы профилактики и метафилактики камнеобразования (5 академических часов)
7. Понятие «диспансеризация», «диспансерный метод» и «диспансерное наблюдение» при МКБ (5 академических часов)
8. Классификация повреждений почки. Диагностика и тактика лечения при различных повреждениях почек (5 академических часов)
9. Повреждения мочеточников. Лечение повреждений внешнего воздействия и хирургических (ятрогенных) повреждений (5 академических часов)
10. Этиология травм мочевого пузыря. Классификация травм мочевого пузыря. Особенности лечения травм мочевого пузыря (5 академических часов)
11. Классификация травм уретры. Осложнения травм уретры (стриктуры уретры). Лечение травм уретры (5 академических часов)
12. Нейрогенный мочевой пузырь (5 академических часов)
13. Диагностика стриктур (уроинамические, рентгенологические и эндоскопические методы обследования). Лечение стриктур уретры: традиционные (пластика уретры) и эндоскопические (уретрономия, резекция или использование лазерного ножа) (5 академических часов)
14. Подготовка реферата на тему: с носовыми кровотечениями (4 акад. час.) (5 академических часов)
15. Механизм повреждения органов мошонки. Диагностика и особенности лечения (5 академических часов)
16. Анатомия и эмбриология яичек. Физиология, эндокринные функции яичек и сперматогенез. Функциональная роль придатка яичка. Причины бесплодия. Диагностика заболеваний яичка (5 академических часов)
17. Эректильная дисфункция. Анатомия и физиология полового члена. Эрекция: физиологические и эндокринологические механизмы. Соматические заболевания приводящие к нарушению эрекции (заболевания сердца и сосудов, ХПН, патология нервной системы, сахарный диабет). Психологические теории нарушения эрекции. Клиника и классификация эректильной дисфункции. Диагностика эректильной дисфункции. Лечение эректильной дисфункции (5 академических часов)

18. Понятие варикоцеле. Этиология и патогенез развития варикоцеле (значение венозной гипертензии, идиопатическое варикоцеле). Клиническая картина и классификация варикоцеле (I, II, III, и IV типы). Инструментальные методы диагностики при варикоцеле (доплерография, флебография). Осложнения варикоцеле. Лечение варикоцеле. (5 академических часов)
19. Пузырно – влагалищные, уретро – влагалищные, уретеро – влагалищные, артерио - уретеральные свищи (этиология, клиника, диагностика и лечение) (2 академических часа)
20. Свищ предстательной железы (методы оперативного лечения). Пузырно – тонкокишечные, прямокишечно – влагалищные, почечные и верхнего мочевого тракта свищи (этиология, клиника, диагностика и лечение). Прочие виды мочевых свищей, особенности оперативного лечения влагалищные, уретеро – влагалищные, артерио - уретеральные свищи (этиология, клиника, диагностика и лечение) (2 академических часа)
21. Физиология почек при беременности. Урологические симптомы и использование лекарственных препаратов при беременности. Изменения мочевого тракта при беременности (2 академических часа)
22. Мочекаменная болезнь и беременность. Инфекция мочевых путей и почечная недостаточность при беременности (1 академический час)
23. Урологические проблемы у беременных с повреждением спинного мозга. Дисфункция нижних мочевых путей у беременных (1 академический час)
24. Аномалии развития органов мочеполовой системы и беременность (1 академический час)

Четвертый семестр (177 академических часа):

1. Эпидемиология и статистика камнеобразования. Классификация уролитиаза в зависимости от типа камнеобразования (оксалатный, фосфатный, мочекислый, цистиновый, инфекционный и смешанный уролитиаз). Одиночные, множественные и коралловидные камни (8 академических часов)
2. Понятие о рецидивном камнеобразовании (8 академических часов)
3. Анализ клинических тестов по мочекаменной болезни (8 академических часов)
4. Анализ обзорных урограмм у больных с конкрементами почек. (8 академических часов)
5. Анализ обзорных урограмм у больных с конкрементами мочеточников.
6. Анализ экстреторных урограмм у больных с МКБ. (8 академических часов)
7. Анализ компьютерных томограмм у больных с мочекаменной болезнью. (8 академических часов)

8. Решение ситуационных задач по травме органов мочеполовой системы(8 академических часов)
9. Болезнь Пейрони (7 академических часов)
10. Приапизм (7 академических часов)
11. Анализ клинических тестов по травме органов мочеполовой системы (7 академических часов)
12. Решение ситуационных задач по теме: «Травма органов мочеполовой системы»(7 академических часов)
13. Анализ клинических тестов по андрологии(7 академических часов)
14. Оперативные доступы при пузырно-влагалищных свищах(7 академических часов)
15. Недержание мочи у женщин. Виды. Диагностика. Принципы лечения(7 академических часов)
16. Недержание мочи у мужчин. Виды. Диагностика. Принципы лечения (7 академических часов)
17. Анализ клинических тестов по урогинекологии(7 академических часов)
18. Решение ситуационных задач по андрологии(7 академических часов)
19. Реабилитация больных с мочеполовыми свищами (7 академических часов)
20. Реконструктивная урология (7 академических часов)
21. Анализ отчета урологического отделения об основных показателях деятельности(7 академических часов)
22. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (7 академических часов)

4.3. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
1.1.1	Организация урологической службы в России	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно	74
1.1.2	Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно	74
1.1.3	Семиотика и методы диагностики в урологии	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно	74
1.1.4	Общие методы консервативного лечения в урологии	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно	74
1.1.5	Аномалии мочеполовых органов	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно	75
1.1.6	Воспалительные заболевания	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно	72
1.1.8	Фтизиоурология	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно	72
1.1.10	Онкоурология	Изучение литературы, клинических	72

		рекомендаций, нормативно	
1.1.7	Мочекаменная болезнь	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно	66
1.1.9	Травма мочеполовых органов	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно	74
1.1.11	Урогинекология	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно	76
1.1.12	Андрология	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно	73
	Всего		876

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы)². Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий ³ (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	5 6 6	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	4	Количество выполненных

²На каждое умение или навык, заявленный в паспорте компетенций, разрабатывается отдельный оценочный лист (чек-лист)

³Число выполненных действий, позволяющих сформировать компетенцию

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий ³ (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
				ых действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями.		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «обучающиеся»;	4	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		- проводить консультирование взрослого населения и лиц молодого возраста по вопросам ВИЧ/СПИДа, профилактике инфекций и заболеваний, передающихся половым путем	4	
		<u>Навыки:</u> - определения степени распространенности заболевания детского и подросткового населения, дифференциации и санации учащихся, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации;	3	
		- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями, значимыми другими лицами; - дифференцировать выявленные при медико-генетическом консультировании	4	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий ³ (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		факторы риска и маркёры предрасположенности к формированию болезней, прогнозировать здоровье потомства		
		<u>Опыт деятельности:</u> Профилактическая работа в образовательной среде.		

9.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1 ПК-5 ПК-6	Опишите последовательность действий врача-уролога при оказании специализированной медицинской помощи пациенту с острым необструктивным пиелонефритом	Оценка степени тяжести острого необструктивного пиелонефрита (болевого синдром, температура тела, длительность лихорадки, лейкоцитоз, пиурия, бактериурия), исключение уросепсиса, определение адекватной антибактериальной терапии. Проводимые мероприятия (сбор жалоб, анамнеза, осмотр, пальпация, оценка данных УЗИ, оценка лабораторных данных, назначение адекватной антибактериальной, инфузионной, симптоматической терапии).

9.3. Промежуточная аттестация

9.3.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 001
контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора – ПК-1

Симуляционное оборудование: нормативные документы, методические рекомендации по формированию здорового образа жизни

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенции	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Определение нормативных требований к программам формирования ЗОЖ	1. Факторы риска, связанные с образом жизни <u>Критерии оценки:</u> перечислены и раскрыты все факторы риска	2 минуты	
		15. Комплексный подход к разработке проектов по охране здоровья <u>Критерии оценки:</u> дано объяснение комплексного подхода и его роль в разработке проектов по охране здоровья	2 минуты	
		16. Инициативы европейских городов по стимулированию активного образа жизни <u>Критерии оценки:</u> перечислены ведущие инициативы и дана их характеристика	3 минуты	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
	Определение нормативных требований к программам снижения потребления алкоголя и табака	17. Российские проекты по ЗОЖ <u>Критерии оценки:</u> Раскрыты особенности Российских проектов по ЗОЖ	3 минуты	
		18. ФЗ о запрете табакокурения <u>Критерии оценки:</u> Даны комментарии к ФЗ	2 минута	
		19. Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года <u>Критерии оценки:</u> Даны комментарии к Концепции	3 минуты	
		20. Региональные программы по снижению масштабов	3 минуты	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
		злоупотребления алкоголя <u>Критерии оценки:</u> Указаны региональные программы, раскрыты их сущностные характеристики		

Максимальное количество баллов: 7 баллов

Набранное количество баллов: _____

Оценочный лист (чек-лист) № 002

контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора – ПК-5

Симуляционное оборудование: нормативные документы, аппарат
УЗИ

Название навыка с указанием нормативного документа	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка	Прим
Троакарная цистостомия	1.Общение с пациентом	1. Определение показаний к операции, сбор лекарственного анамнеза <u>Критерии:</u> выполнено верно/не выполнено.	1 минута		

		2. Пациенту разъяснены показания, ход операции, получено добровольное согласие на операцию. <u>Критерии:</u> выполнено верно/не выполнено.	2 минуты		
	2.Выполнение троакарной цистостомии.	1.Определение объема остаточной мочи, необходимого для безопасного выполнения пункции с помощью аппарата УЗИ <u>Критерии:</u> выполнено верно/не выполнено (объем остаточной мочи более 600 мл).	1 минута		
		2. Выбор места выполнения пункции <u>Критерии:</u> выполнено верно/не выполнено (на 4 см выше лона по срединной линии).	30 секунд		
		3.Соблюдение правил асептики и антисептики <u>Критерии:</u> выполнено верно/не выполнено (совершена обработка УЗ-датчика, операционного поля, соблюдены стерильные условия).	1 минута		

		4.Выполнение анестезиологического пособия. <u>Критерии:</u> выполнено верно/не выполнено (выполнена подкожная инъекция анестетика, затем произведено обезболивание зоны предполагаемой пункции до мочевого пузыря)	30 секунд		
		5. Рассечение кожи и апоневроза до 1 см <u>Критерии:</u> выполнено верно/не выполнено	30 секунд		
		6. Пункция мочевого пузыря троакаром под контролем УЗ <u>Критерии:</u> выполнено верно/не выполнено (выполнена пункция мочевого пузыря под УЗ-контролем с первой попытки без повреждения задней стенки мочевого пузыря, переходной складки брюшины, кишечника)	1 минута		
		7. Фиксация цистостомического дренажа <u>Критерии:</u> выполнено верно/не выполнено (выполнена фиксация цистостомического дренажа к коже)	1 минута		

		двумя лигатурами)			
		8. Наложение асептической повязки <u>Критерии:</u> выполнено верно/не выполнено	1 минута		

Максимальное количество баллов: 10 баллов

Набранное количество баллов: _____

9.3.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-6	Первый год обучения	Больная К., 19 лет, поступила в экстренном порядке в урологическое отделение с жалобами на учащенное болезненное мочеиспускание, тянущие боли в поясничной области слева, гипертермию до 38С. В детстве произведена нефрэктомия справа по поводу гнойного пиелонефрита. До начала половой жизни у больной атаки пиелонефрита 1 раз в 2-3 года. После начала половой жизни больную беспокоили боли, дискомфорт в области мочеиспускательного канала, обострения цистита после coitus. Атаки пиелонефрита до 5-6 раз в год, не обследовалась. За три дня до поступления появилось учащенное болезненное мочеиспускание, в течение суток боли в поясничной области слева, гипертермия до 38. Гинекологический анамнез: Б-0, хронический	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		сальпингоофорит, эрозия шейки матки, половой партнер 1. Инструкция:выберите один правильный ответ: 1. План обследования больной А) Ан. мочи, ан. крови, посев мочи, УЗИ Б) Обзорная и экскреторная урография В) Обследование на ИППП, осмотр в зеркалах Г) Правильно 1,2,3 Д) Правильно 1,3 При влагалищном осмотре: наружное отверстие уретры зияет, располагается тотчас над входом во влагалище. Проба О’Donnel положительная. Общий анализ мочи: относительная плотность 1020, реакция щелочная, белок - следы, лейкоциты - сплошь покрывают все поля зрения. Посев мочи – E.coli 106 , чувствительная к поливалентному бактериофагу, левофлоксацину УЗИ: Правая почка отсутствует, левая почка 145 x 55 мм, обычной формы, расположения, контур ровный, паренхима 18-20 мм однородная, не изменена, подвижность 40 мм. Конкрементов, нарушения уродинамики не выявлено. При ЦДК и ЭД кровотоков и перфузия в пределах нормы. Мочевой пузырь - контур ровный, полость свободна, содержимое однородное. Обзорная, экскреторная урография: теней конкрементов не выявлено, функция левой почки своевременная, нарушения уродинамики не выявлено. В клиническом материале из уретры, шейки матки обнаружены U.urealyticum в титре>104 , Chlamydia trachomatis. 1. Диагноз:	Ответ: Г Ответ: В

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		А) Хронический цистит, левосторонний острый пиелонефрит Б) Хронический уретрит, хронический цистит, левосторонний острый пиелонефрит В) Влагалищная эктопия наружного отверстия уретры. ИППП (уреаплазмоз, хламидиоз). Хронический уретрит, хронический рецидивирующий цистит, обострение. Хронический пиелонефрит единственной оставшейся левой почки, активная фаза Г) Влагалищная эктопия наружного отверстия уретры. Хронический уретрит, хронический цистит, левосторонний острый гнойный пиелонефрит Д) Влагалищная эктопия наружного отверстия уретры. ИППП. Хронический уретрит, хронический рецидивирующий цистит, обострение. Хронический необструктивный пиелонефрит единственной оставшейся левой почки, активная фаза 2. План лечения: А) Защищенные пенициллины Б) Аминогликозиды В) Фторхинолоны Г) Макролиды, тетрациклины Д) Карбапенемы 3. Для профилактики рецидивов пиелонефрита больной не целесообразно назначить: А) Пробиотики Б) Препараты клюквы В) Канефрон Г) Уро-Ваксом Д) Антибиотики в низких дозах в течение 3-6 месяцев	Ответ: В Ответ: Д

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	Второй год обучения	Больная Н. 40 лет, имеет 1 ребенка и планирует беременность, перенесла имплантацию Prolift Total, свободной синтетической петли TVT-O по поводу пролапса тазовых органов, стрессового недержания мочи. Рекомендации при выписке: А. Длительная контрацепция, роды противопоказаны; Б. Роды возможны путем кесарева сечения, беременность не ранее 6 месяцев; В. Роды возможны через естественные родовые пути; Г. Роды возможны как оперативные, так и через естественные пути через 2 месяца после операции; Д. Роды возможны как оперативные, так и через естественные родовые пути через 3 месяца после операции.	Ответ Б.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Глыбочко, П. В. Амбулаторная урология / Глыбочко П. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4904-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html>
2. Экстренная урогинекология / О. Б. Лоран, Г. Р. Касян, Д. Ю. Пушкарь [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7746-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477465.html>
3. Пушкарь, Д. Ю. Тактика врача-уролога : практическое руководство / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Тактика врача") - ISBN 978-5-9704-5202-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452028.html>
4. Яровой, С. К. Травмы органов мошонки. Иллюстрированное руководство / С. К. Яровой, Р. А. Хромов, Е. В. Касатонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-7745-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477458.html>
5. Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5765-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html>
6. Павлов, В. Н. Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения в урологии / Павлов В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5036-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450369.html>
7. Подзолкова, Н. М. Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Подзолкова Н. М. и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. (Серия "Практикующему врачу-гинекологу") - ISBN 978-5-9704-5231-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452318.html>

Дополнительная литература

1. Сагалов, А. В. Амбулаторно-поликлиническая андрология / А. В. Сагалов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4207-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442074.html>
2. Лопаткин, Н. А. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - Москва : Литтерра, 2015. - 448 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium") - ISBN 978-5-4235-0150-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html>
3. Дементьев, А. С. Урология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3893-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438930.html>
4. Кадыров, З. А. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии / Кадыров Зиёратшо Абдуллоевич, Рамишвили Владимир Шотаевич, Сулейманов Сулейман Ибрафимович, Одилов Аминджон Юсупович, Фаниев Михаил Владимирович, Гигиадзе Отари Владимирович, Демин Никита Валерьевич, Зокиров Нурали Зоирович - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3901-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439012.html>
5. Жиборев, Б. Н. Мужское бесплодие и хирургические заболевания органов половой системы / Жиборев Б. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4537-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445372.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
- 10.Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
- 11.Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в

рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры онкологии и урологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.